

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

OBJETIVOS

❖ ¿QUÉ QUIERE OBTENER EL CENTRO?

Pretende ser un centro POLIVALENTE, DINÁMICO, ABIERTO Y PLURAL, donde la comunicación, a través de múltiples canales, sea PERIÓDICA Y FLUIDA y entre los diferentes sectores de la Comunidad educativa (Administración, familias, empresas, instituciones ...) alcanzando un clima de CONFIANZA, COMODIDAD Y SEGURIDAD generado DESDE y EN nuestra labor cotidiana.

❖ ¿ QUÉ QUIERE QUE SEAN Y APRENDAN LOS ALUMNOS ?

El principal objetivo es lograr que los alumnos / as sean personas educadas EN y PARA el respeto en la convivencia, formados e informados, lúdicos, cooperativos, críticos, responsables, capaces de superarse y en suma, preparados para afrontar la vida adulta y su futura incorporación socio-laboral.

ESTILO DOCENTE

❖ ¿ QUÉ ROL / ROLES DEL PROFESORADO TENEMOS QUE ACTUALIZAR ?

- Buscar una adecuada evolución hacia el profesor – educador.
- Considerar igual de importante todas las áreas. El carácter globalizador de la enseñanza no puede desvirtuar ninguna. Todos los enseñantes son imprescindibles e importantes.
- El papel del profesor – educador pretenderá ser MOTIVADOR intentando recoger en su metodología (en coordinación con el resto de sus compañeros) “modos de hacer” ACTIVOS, FLEXIBLES Y PARTICIPATIVOS.

- Asegurar desde la satisfacción docente, el BIENESTAR LABORAL un profesor – educador adaptado a la diversidad de sus compañeros docentes y discentes.
- Un profesor – educador AMPARADO por un proceso de trabajo basado en el EQUILIBRIO que aporta una correcta y constructiva EVALUACIÓN (valoración del mismo por parte de todos los afectados).

ACTIVIDAD DISCENTE

❖ ¿ CUÁL Y CÓMO DEBE SER LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO ?

- Del alumnado esperamos un COMPORTAMIENTO adecuado a la normativa establecida en el centro, entendiéndose sus vías de participación, en el respeto a la asunción de acuerdos comunitarios y la propia estructura organizativa del centro.
- Queremos alumnos participativos, activos y responsables.
- Se pretende un alumnado formado en su integridad como persona autónoma, tolerante, respetuosa y solidaria.
- Esperamos que sus niveles de participación sean críticos, reflexivos y activos. Generándose desde la cooperación y no desde la competitividad.
- Formados en todos los aspectos, tanto culturales como humanos.
- Que desarrollen el máximo nivel de compromiso en todas sus responsabilidades y funciones.

RESPONSABILIDAD COMUNITARIA

- Cada sector de la Comunidad Educativa deberá asumir la parcela de trabajo y responsabilidad que les sea encomendada, asumiendo los niveles máximos posibles. Cada uno dentro de su campo respectivo, dentro de una línea activa de interacción y en la misma dirección.

- Porque la participación en la vida del centro es cosa de todos. Cada sector según sus niveles compromisorios, en función de sus posibilidades y funciones que tenga asignadas de una manera clara y explícita.

* La participación comunitaria debe orientarse según un mismo rumbo y finalidad, que determina el crecimiento y la evolución del centro.

CANALES DE COMUNICACIÓN / SECTORES

- Administración
- Profesorado
- Alumnado
- Padres y / o otras instituciones.

CAMPOS DE ACTUACIÓN

❖ ¿ EN QUÉ ASPECTOS O CAMPOS DE ACTUACIÓN NOS VAMOS A CENTRAR ?

- Involucrar, facilitar y mejorar la participación de las familias en el centro.
- Aceptación, asunción de la diversidad del alumnado.
- Como consecuencia del segundo punto, el conocimiento y respeto de sus distintos niveles y contextos socioculturales y económicos de procedencia.
- Formación de los valores del respeto y la convivencia, para todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Creación y posterior utilización de los canales de comunicación adecuados.